

## Direkte en Indirekte Rede.

Belangrik om te onthou:

1. Direkte Rede het aanhalingstekens (" "); Dubbelpunt (:); vraagtekens (?); Uitraeptekens (!) en punt (.).
2. Indirekte Rede het NIE ~~⊗~~ ~~⊗~~ ~~⊗~~ ~~⊗~~ ~~⊗~~ NIE
3. Die dubbelpunt (:) verander na:
  - "dat" as dit 'n stelling is.
  - "of" as dit 'n vraag is.
4. Net die gedeeltes in " " word verander vir indirekte rede.
5. Wat sal verander?
  - Werkwoord (VI) se plek.
  - Voornaamwoorde (verwys terug na woorde voor :)
  - Tydwoorde (T)
6. Werkwoord I (VI) van " " gaan altyd na die einde van die sin: HOEKOM???
  - "dat" is 'n groep 3 voegwoord.
  - As VI in teenwoordige tyd is: skuif VI na VZ se posisie.
  - As VI 'n "het" is, word dit na VZ geskryf.
  - As <sup>VI</sup> 'n hulpwerkwoord is, ~~word dit~~ <sup>voor</sup> VZ geskryf.
7. Gebruik altyd kleur.

Marie sê <sup>⊗</sup> <sup>⊗</sup> Ek hou nie van skool nie. <sup>⊗</sup>

Jannie vra <sup>⊗</sup> <sup>⊗</sup> Mag ek 'n koeldrank kry <sup>⊗</sup> <sup>⊗</sup>

Die onderwyser beveel <sup>⊙</sup> "Kinders, doen julle huiswerk <sup>⊗</sup> <sup>⊗</sup>

Hy het gesê <sup>⊗</sup> <sup>⊗</sup> Ons het die wedstryd vandag verloor. <sup>⊗</sup>

### Noorbeeld 1

Marie sê <sup>dat</sup> <sup>sy</sup> ~~Ek~~ hou nie van skool nie. <sup>hou</sup>

Stap 1: Haal uit wat nie daar hoort nie. Vervang : met "dat".

Stap 2: Na wie verwys die subject in die " " "ek", verander soos aangedui. Onthou om hoofletter 'n kleinletter te maak.

Stap 3: Onderstreep vi en onthou dat hy na die einde van die sin skuif in v2 posisie.

Stap 4: Herskryf sin soos wat veranderinge aangebring is.

Antwoord: Marie sê dat sy nie van skool hou nie.

Hoekom word "hou" nie na "nie" gesit nie?

Nee, S v1 N TOM P v2 I N

Nee, N + N = Ontkenning.

## Noorbeeld 2

Jannie vra ~~of~~ <sup>of</sup> Mag ~~ek~~ <sup>hy</sup> 'n koeldrank ~~kry~~ <sup>mag</sup>

Stap 1: Haal uit wat nie daar hoort nie. Vervang ~~dat~~ "of" omdat daar 'n ? is.

Stap 2: Na wie verwys die subject in die " " "ek", verander soos aangedui.

Stap 3: Onderstreep v1 en ~~at~~ onthou dat hy na die einde van die sin skuif VOOR v2 se posisie. HOEKOM voor v2?  
mag is 'n hulpwerkwoord.

Ander hulpwerkwoorde: wil / wou  
kan / kon  
moet / moes  
sal / sou

Stap 4: Herskryf sin soos wat verandering ~~aan~~ aangebring is.

Antwoord: Jannie vra of hy 'n koeldrank mag kry.

### Voorbeeld 3

Die onderwyser beveel<sup>dat</sup> Kinders, ~~doen~~ <sup>hulle</sup> julle huiswerk <sup>moet doen</sup>

Stap 1: Haal uit wat nie hoort nie. Vervang : met "dat" omdat daar  $\bar{n}$  ! is.  
beveel : "moet" word by sin ingesit.

Stap 2: Na wie verwys die "julle" in die " ".  
Verander soos aangedui.

Stap 3: Onderstreep  $v_i$  en onthou dat hy na die einde van die sin in  $v_z$  posisie skuif.  
"moet" is  $\bar{n}$  hulpwerkwoord en word daarom voor "doen" geskryf.

Stap 4: Herskryf sin soos wat verandering aangebring is.

Antwoord: Die onderwyser beveel dat die kinders hulle